

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
08.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1. О. 21 Физическая география материков и океанов

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** география и региональные исследования
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители программы:**  
Бевз Валерий Николаевич, кандидат географических наук, доцент; факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 6 от 03.05.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2026-2027; **Семестр(-ы):** 5, 6

### 9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание особенностей природы и ландшафтов, специфики проявления общих природных и ландшафтных закономерностей материков и океанов, составляющих целостную единую географическую оболочку, в связи с различиями в истории их формирования, возрасте (длительности существования), размерах, географическом положении, особенностями орографического строения и т.д. и обусловленных ими аномалий (отклонений) от общих закономерностей.

Задачи:

- овладение основами углубленного сравнительного анализа специфики природы и ландшафтов материков и океанов как основных составляющих географической оболочки;
- изучение комплексных зонально-региональных характеристик природы и ландшафтов материков и океанов, а также их структурных элементов - субконтинентов, физико-географических стран.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть блока Б 1 – Дисциплины (модули).

Входящие знания: знание основ геоморфологии, геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, почвоведения, биогеографии, ландшафтоведения, минимума географической номенклатуры.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экономическая и социальная география мира», «Физическая география и ландшафты России».

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и индивидуальные черты природы каждого материка и океана, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;</li> <li>- выявлять зонально-поясную структуру территории, современные ландшафты и их специфику</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- необходимым минимумом географической номенклатуры;</li> <li>- навыками составления комплексной характеристики физико-географических регионов</li> </ul>

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 7 / 252.

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		5 семестр	6 семестр

Аудиторные занятия	128	68	60
в том числе: лекции	64	34	30
практические	64	34	30
экзамен	36	-	36
самостоятельная работа	88	40	48
<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### 13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение. Основные закономерности дифференциации природы и ландшафтов материков и океанов	Объект и предмет, цели и задачи исследований. Основные факторы дифференциации природы материков и океанов на зональные и региональные комплексы	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>
1.2	Евразия: общий обзор природы и ландшафтов. Современная структура природы и ландшафтов Зарубежной Европы и Азии	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Евразии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Зарубежной Европы и Зарубежной Азии. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы и Зарубежной Азии	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>
1.3	Современная структура природы и ландшафтов Северной Америки	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Северной Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Северной Америки. Физико-географическое районирование Северной Америки	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>
1.4	Современная структура природы и ландшафтов Южной Америки	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Южной Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Южной Америки. Физико-географическое районирование Южной Америки	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>

1.5	Современная структура природы и ландшафтов Африки	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Африки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Африки. Физико-географическое районирование Африки	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>
1.6	Современная структура природы и ландшафтов Австралии и Океании	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Австралии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Австралии. Физико-географическое районирование Австралии. Современные представления о природе и ландшафтах Океании	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>
1.7	Современная структура природы и ландшафтов Антарктиды	Современные представления о природе Антарктиды	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>
1.8	Современные представления о природе Мирового океана и его структурных частей	Физико-географическая характеристика Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Евразия: общий обзор природы и ландшафтов. Современная структура природы и ландшафтов Зарубежной Европы и Азии	Сравнительный анализ тектоники и орографии Евразии	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>
		Анализ основных параметров климата Евразии по специальным климатическим картам	
		Комплексная характеристика физико-географических стран Евразии	
2.2	Современная структура природы и ландшафтов Северной Америки	Сравнительный анализ тектоники и орографии Северной Америки	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>
		Анализ основных параметров климата Северной Америки по специальным климатическим картам	
		Комплексная характеристика физико-географических стран Северной Америки	
2.3	Современная структура природы и ландшафтов Южной Америки	Сравнительный анализ тектоники и орографии Южной Америки	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>
		Анализ основных параметров климата Южной Америки по специальным климатическим картам	
		Комплексная характеристика физико-географических стран Южной Америки	
2.4	Современная структура природы и ландшафтов	Сравнительный анализ тектоники и орографии Африки	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса

	Африки	Анализ основных параметров климата Африки по специальным климатическим картам	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>
		Комплексная характеристика физико-географических стран Африки	
2.5	Современная структура природы и ландшафтов Австралии и Океании	Сравнительный анализ тектоники и орографии Австралии и Океании	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>
		Анализ основных параметров климата Австралии и Океании по специальным климатическим картам	
		Комплексная характеристика физико-географических стран Австралии и Океании	
2.6	Современные представления о природе Мирового океана и его структурных частей	Анализ природных особенностей Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов	Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4023</a>

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
	Введение. Основные закономерности дифференциации природы и ландшафтов материков и океанов	4	-	2	6
	Современные представления о природе и ландшафтах материков				
1	Евразия: общий обзор природы и ландшафтов. Современная структура природы и ландшафтов Зарубежной Европы и Зарубежной Азии	10	10	16	36
2	Современная структура природы и ландшафтов Северной Америки	8	10	12	30
3	Современная структура природы и ландшафтов Южной Америки	6	8	12	26
4	Современная структура природы и ландшафтов Африки	6	8	12	26
5	Современная структура природы и ландшафтов Австралии и Океании	6	8	10	24
6	Современная структура природы и ландшафтов Антарктиды	4	6	8	18
	Современные представления о природе и ландшафтах Мирового океана и его структурных частей	20	14	20	54
	Экзамен	-	-	36	36
	Итого	64	64	124	252

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме).

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- работа с комплексными и профильными картографическими материалами: «Географический атлас мира», «Атласы океанов».

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 1. Физическая география материков : в 2 кн. – Кн. 1. Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

2. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 1. Физическая география материков : в 2 кн. – Кн. 2. Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / Т.И. Кондратьева, Б.А. Алексеев., О.А. Климанова; под ред. проф. Э.П. Романовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.

3. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 2. Физическая география океанов / В. Л. Лебедев , Г. А. Сафьянов; под ред. С.А. Добролюбова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

4. Бевз В.Н. Физическая география и ландшафты материков : учебное пособие / В.Н. Бевз, Е.В. Жигулина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. – 107 с.

### **б) дополнительная литература**

5. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 032500 "География" / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. — М. : Academia, 2005. — 637 с.

6. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов : Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрялин. — М. : ВЛАДОС, 2003. — 685 с. : ил. — (Учебное пособие для вузов). — Библиогр.: с.681-682. — ISBN 5-691-01152-9.

7. Бевз В.Н. Физическая география океанов : учебно-методическое пособие / В.Н. Бевз, Е.В. Жигулина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2023. – 84 с.

### **в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

8. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studmedlib.ru>

10. Электронно-библиотечная система "Лань"<https://e.lanbook.com/>

11. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"<http://rucont.ru>

12. Официальный сайт Русского географического общества <https://elib.rgo.ru/>

13. Географический справочник <http://geo.historic.ru>

## **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№п/п	Источник
1	Ерёмина В.А. Практикум по физической географии материков и океанов : учеб. пособие для студен-

	тов вузов / В.А. Ерёмкина, Т.Ю. Притула, А.Н. Спрялин. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 255 с. <URL <a href="http://static.my-shop.ru/">http://static.my-shop.ru/</a>
2	Атлас мира : обзорно-географический / авт. текстов и сост. М.В. Юрьева; отв. ред. И.С. Ушакова .— М. : АСТ : Астрель : Дизайн. Информация. Картография, 2006 .— 167 с. : цв. карт. — Указ.: с. 143 - 166 .— ISBN 978-5-17-044068-9 .— ISBN 978-5-271-16928-1 .— ISBN 978-5-287-00449-1
3	Атлас мира. Новое тысячелетие [электронный ресурс].— Электрон. текстовые дан. — Б.м. : 7 Волк мультимедиа, 1999 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Загл. с контейнера .— Windows 95, Pentium 166 Mhz, 32 MB RAM, DirectX 6.0 .— <URL: <a href="http://&gt;">http://&gt;</a> .
4	Бевз В.Н. Физическая география и ландшафты материков : учебное пособие / В.Н. Бевз, Е.В. Жигулина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. – 107 с.
5	Бевз В.Н. Физическая география океанов : учебно-методическое пособие / В.Н. Бевз, Е.В. Жигулина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2023. – 84 с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – карты и атласы мира.

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, комплект учебных фильмов на DVD носителях.

Аудитория для курсового проектирования: специализированная мебель, дисплейный класс / локальная сеть; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Photoshop, интернет-браузер Mozilla Firefox,.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Основные закономерности дифференциации природы и ландшафтов материков и океанов	ОПК-2	ОПК-2.1	<i>Устный опрос</i>
2.	Евразия: общий обзор природы и ландшафтов. Современная структура природы и ландшафтов Зарубежной Европы и Азии		ОПК-2.1	<i>Устный опрос Практические работы Тестирование</i>
3.	Современная структура природы и ландшафтов Северной Америки		ОПК-2.1	<i>Устный опрос Практические работы Тестирование</i>
4.	Современная структура природы и ландшафтов Южной Америки		ОПК-2.1	<i>Устный опрос Практические работы Тестирование</i>
5.	Современная структура природы и ландшафтов Африки		ОПК-2.1	<i>Устный опрос Практические работы Тестирование</i>
6.	Современная структура природы и ландшафтов Австралии и		ОПК-2.1	<i>Устный опрос Практические работы</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Океании			<i>Тестирование</i>
7.	Современная структура природы и ландшафтов Антарктиды		ОПК-2.1	<i>Устный опрос</i>
8.	Современные представления о природе Мирового океана и его структурных частей		ОПК-.2.1	<i>Устный опрос Практические работы</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.1.1. Перечень заданий для тестирования

##### 1. Какие почвы наиболее характерны для зоны влажных экваториальных лесов?

1	Бурые лесные
2	Коричневые
3	Красно-коричневые
4	Каштановые
5	Оподзоленные латериты
6	Желтоземы

**Ответ: 5**

##### 2. Выберите геоморфологические объекты, которые представляют исключительно кайнозойские тектонические пояса (структуры альпийской складчатости).

1	Макдоннел, Масгрейва, Робинсон, Хамерсли, Лофти
2	Эр-Риф, Тель-Атлас, Андалузские горы, Загрос, Эльбурс
3	Брукс, Маккензи, Сьерра-Невада, Эфиопское нагорье
4	Флиндерс, Дарлинг, Чешский лес, Рудные горы, Судеты
5	Нань-Линь, Нань-Шань, Цинь-Линь, Кунь-Лунь, Алтын-Таг

**Ответ: 2**

##### 3. В пределах какого материка расположена крупнейшая система глубоких озер тектонического происхождения?

1	Евразия
2	Северная Америка
3	Африка
4	Южная Америка
5	Австралия

**Ответ: 3**

##### 4. Выберите спектр древесных растений, типичных для субтропиков средиземноморского типа Западной Европы:

1	дуб пробковый, дуб кермесовый, земляничное дерево, лавр благородный, оливковое дерево
2	травяное дерево, серебряное дерево, гвоздичное дерево
3	баобаб, масличная пальма, дикое кофейное дерево, черное эбеновое дерево, равеналия
4	<b>кебрачо, южный бук, косой бук, болотный кипарис, агатис</b>

**Ответ: 1**

##### 5. Происхождение какой физико-географической страны Евразии связано исключительно с вулканическими процессами в зоне спрединга срединно-океанического хребта?

1	Альпийско-Карпатской
---	----------------------



2	Гималайских гор
3	Филиппинских островов
4	Исландии
5	Малайского архипелага

**Ответ:** 4

6. Какая из приведенных ниже климатических закономерностей для западных окраин субтропических поясов верна?

1	в пределах любого материка любого полушария распространен климат средиземноморского типа
2	в пределах любого материка северного полушария распространен климат средиземноморского типа
3	в пределах любого материка южного полушария распространен климат средиземноморского типа
4	в пределах любого материка любого полушария распространен переменновлажный муссонный климат

**Ответ:** 1

7. Выберите из приведенного списка название географического пояса в океане, которому соответствуют следующие характеристики:

Средняя температура воды 16°. Зимой господствует умеренный воздух, западный перенос и циклоническая деятельность, летом – тропический воздух, высокое давление, неустойчивые ветры, а по восточным перифериям материков – устойчивые юго-восточные ветры (внеэкваториальный муссон). Южная граница пояса проходит через центры Азорского и Гавайского максимумов. Бездождное теплое лето обуславливает высокое испарение и повышенную соленость, особенно во внутренних морях. Ослабление вертикального перемешивания океанических вод уменьшает содержание в них кислорода и планктона, что определяет небольшие рыбные запасы.

1. Арктический
2. Субарктический
3. Северный умеренный
4. Северный субтропический
5. Северный тропический
6. Субэкваториальный
7. Экваториальный

**Ответ:** 4

8. Выберите из списка названия географических поясов, отличающихся наибольшим количеством долготных географических секторов.

1. Арктический
2. Субарктический
3. Умеренный
4. Субтропический
5. Тропический
6. Субэкваториальный
7. Экваториальный

**Ответ:** 3, 4

9. Честь открытия Антарктиды принадлежит стране:

1	Норвегии
2	Англии
3	России

**Ответ:** 3

10. Выберите правильный вариант ответа:

**У берегов Антарктиды проходит самое мощное и холодное течение Мирового океана, которое получило название ... .**

1. Гольфстрим
2. течение Западных ветров
3. Куроисио

**Ответ:** 2

11. Перечислите основные климатообразующие факторы материков.

**Пример ответа:** географическое положение, конфигурация материка и изрезанность береговой линии, рельеф, океанические течения, циркуляционные факторы климата.

12. Выделите два подтипа рек субтропического типа по характеру сезонного распределения стока.

**Пример ответа:** 1) в средиземноморском климате на западных побережьях материков основной сток зимний; 2) в муссонном климате, на восточных побережьях, сток летний.

13. Расположите материки (без Антарктиды) по степени убывания их площади и доли от общей площади Земли.

**Пример ответа:** Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия.

14. Перечислите физико-географические страны Зарубежной Европы.

**Пример ответа:** Исландия, Фенноскандия и Шпицберген, Европейская равнины, Британские острова и Герцинская Европа, Альпийско-Карпатская, Средиземноморье.

15. Перечислите физико-географические страны Африки.

**Пример ответа:** Атласские горы, Сахара, Судано-Гвинейская, впадина Конго и ее краевые поднятия, Эфиопско-Сомалийская, Восточная Африка, Южная Африка.

16. Назовите причины разделения умеренного географического пояса Евразии на два подпояса - бореальный и суббореальный. Перечислите доминирующие ландшафты подпоясов.

**Пример ответа:** значительная протяженность умеренного географического пояса Евразии приводит к сильнейшей дифференциации термических условий. В бореальном подпоясе доминируют таежные ландшафты. В суббореальном – ландшафты смешанных лесов, лесостепи, пустынь и полупустынь.

17. Объясните причину наиболее отчетливого выявления зональности Мирового океана до глубин 150-200 м.

**Пример ответа:** особенно отчетливо зональность Мирового океана выявляется до глубин 150-200 м, где формирование свойств Мирового океана происходит под непосредственным влиянием солнечной энергии.

18. Представьте краткую характеристику Бразильского плоскогорья.

**Пример ответа:** приуроченность к щитам (Восточно-и Западно-Бразильскому) Южно-Американской докембрийской платформы, наличие трапповых покровов, расположенность в субэкваториальном, тропическом и субтропическом поясах; наличие влажных субэкваториальных и тропических лесов, кустарниковых саванн.

19. Какие типы воздушных масс формируют климат Африки?

**Пример ответа:** Африка расположена в экваториальном, субэкваториальном, тропическом и субтропическом поясах, следовательно, на ее территории действуют экваториальные, тропические (континентальные и морские) и умеренные воздушные масс.

20. Какая закономерность проявляется в расположении природных зон в тропических широтах восточной окраины Евразии.

**Пример ответа:** в тропических широтах материка муссонный тип климата и меридиональное расположение горных хребтов способствуют смене природных зон не с севера на юг, а с запада на восток.

#### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

- 4 балла – указан верный ответ;
- 2 балла – указан частично верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

**Максимальная оценка за тест 40 баллов**

**Для получения зачета по тесту необходимо набрать не менее 24 баллов.**

#### **20.1.2. Темы курсовых работ**

1. Современное состояние и динамика развития гилей Южной Америки.
2. Высотная поясность горной системы Анд. Разнообразие спектров ландшафтных поясов и их причины.
3. Природное своеобразие тропических пустынь Австралии.
4. Причины формирования и динамика развития береговых пустынь мира.
5. Современное оледенение в Антарктиде в условиях глобальных изменений климата.

6. Климатические особенности Африки. Изменчивость климата в истории континента.
7. Сравнительная характеристика тропических пустынь мира.
8. Животный мир Австралии и основные природные предпосылки его уникальности.
9. Климатические особенности Антарктиды и их физико-географические следствия.
10. Природные особенности и динамика современного развития ландшафтов Амазонии.
11. История формирования и динамика развития системы Восточно-Африканских рифтов.
12. Природное своеобразие, современное состояние ландшафтов субтропиков Средиземноморья.
13. Африканские пустыни. Особенности формирования, динамика развития.
14. Влияние на природу восточной части Тихого океана явления Эль-Ниньо.
15. Национальные парки и другие охраняемые природные территории Африки.
16. Национальные парки и другие охраняемые природные территории Австралии.
17. Национальные парки и другие природные охраняемые территории Южной Америки.
18. Национальные парки и другие охраняемые природные территории Северной Америки.
19. Национальные парки и другие охраняемые природные территории Зарубежной Европы.
20. Национальные парки и другие охраняемые природные территории Зарубежной Азии.
21. Оригинальные, примечательные и уникальные объекты природы Северного Ледовитого океана.
22. Оригинальные, примечательные и уникальные объекты природы Атлантического океана.
23. Оригинальные, примечательные и уникальные объекты природы Тихого океана.
24. Оригинальные, примечательные и уникальные объекты природы Индийского океана.
25. Особенности природы и ландшафтов островных территорий Океании.

#### **Критерии оценки курсовой работы:**

Оценка курсовых работ складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление работы должно соответствовать требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать глубокий анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита работы предполагает публичное выступление автора и его ответ на вопросы комиссии. Хорошо подготовленное выступление представляет собой доклад в рамках регламента (5-7 мин), демонстрирующий свободное владение материалом по теме курсовой работы. Решение о выставлении оценки за курсовую работу принимает комиссия, состоящая из 2-3 членов профессорско-преподавательского состава кафедры или представителей организаций-работодателей.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
В курсовой работе полно и аргументировано представлена актуальность темы, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы. Работа хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю. Цель работы полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения. Во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме работы, наглядно и полно представил ее, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии. Работа оформлена в соответствии с требованиями.	Повышенный уровень	Отлично
В курсовой работе отражена актуальность исследования, в основном раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования. Работа имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле. Анализ материала, проведенный в рамках работы, является недо-	Базовый уровень	Хорошо

<p>статочно глубоким и критическим. Цель работы в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти. Во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада. Работа оформлена в соответствие с требованиями.</p>		
<p>В курсовой работе частично отражена актуальность исследования, в основном раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются существенные неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования. Работа имеет структурные недостатки, логика изложения и стиль не соответствуют требованиям. Анализ материала, проведенный в рамках работы, является недостаточно глубоким и критическим. Цель работы достигнута, но содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения. Во время защиты студент продемонстрировал поверхностные знания по теме работы, при представлении работы был полностью привязан к конспекту доклада. Работа оформлена неаккуратно, есть несоответствия предъявляемым к оформлению требованиям.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>В работе слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования. Работа плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю. Анализ материала, проведенный в рамках работы, является неглубоким и не критическим. Цель работы достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения. Во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада. Оформление работы не соответствует требованиям.</p>	–	Неудовлетворительно

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### Перечень вопросов к зачету

1. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Северной Америки. Особенности природы в связи с её географическим положением.
2. Аппалачи. Физико-географическая характеристика.
3. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Зарубежной Европы. Особенности природы в связи с её географическим положением
4. Кордильерский Запад. Особенности природы.
5. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Зарубежной Азии. Особенности природы в связи с её географическим положением.
6. Береговые равнины. Физико-географическая характеристика.
7. Тектоника и орография Зарубежной Европы.
8. Великие равнины. Физико-географическая характеристика.
9. Тектоника и орография Зарубежной Азии.
10. Центральные равнины. Физико-географическая характеристика.
11. Климатообразующие факторы Зарубежной Европы.
12. Лаврентийская возвышенность. Физико-географическая характеристика.
13. Климатообразующие факторы Зарубежной Азии.
14. Канадский арктический архипелаг. Физико-географическая характеристика.
15. Климатообразующие факторы Северной Америки.
16. Южная и Юго-Восточная Азия. Физико-географическая характеристика.
17. Закономерности формирования климата умеренного пояса Зарубежной Европы

18. Восточная Азия. Физико-географическая характеристика.
19. Закономерности формирования климата умеренного пояса Зарубежной Европы
20. Центральная Азия. Физико-географическая характеристика.
21. Закономерности формирования климата субтропического пояса Зарубежной Европы
22. Юго-западная Азия. Физико-географическая характеристика.
23. Закономерности формирования климата умеренного пояса Зарубежной Азии.
24. Переднеазиатские нагорья. Физико-географическая характеристика.
25. Закономерности формирования климата субтропического и тропического поясов Зарубежной Азии.
26. Среднеевропейская равнина. Физико-географическая характеристика.
27. Закономерности формирования климата субэкваториального и экваториального поясов Зарубежной Азии..
28. Средиземноморье. Физико-географическая характеристика.
29. Ландшафты умеренного географического пояса Зарубежной Азии.
30. Британские острова и Герцинская Европа. Физико-географическая характеристика.
31. Ландшафты субтропического географического пояса Зарубежной Азии.
32. Исландия. . Физико-географическая характеристика.
33. Ландшафты тропического географического пояса Зарубежной Азии.
34. Фенноскандия . Физико-географическая характеристика.
35. Ландшафты субэкваториального географического пояса Зарубежной Азии.
36. Альпийско-Карпатская страна. Физико-географическая характеристика.
37. Внутренние воды Зарубежной Европы: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.
38. Ландшафты субтропического географического пояса Зарубежной Европы.
39. Физико-географическое районирование Северной Америки. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
40. Ландшафты умеренного географического пояса Зарубежной Европы.
41. Внутренние воды Северной Америки: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.
42. Ландшафты арктического и субарктического географических поясов Зарубежной Европы.
43. Внутренние воды Зарубежной Азии: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.
44. Ландшафты тропического географического пояса Северной Америки.
45. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
46. Ландшафты субтропического географического пояса Северной Америки.
47. Комплексная характеристика природы Атлантического океана
48. Ландшафты арктического и субарктического географических поясов Северной Америки.
49. Комплексная характеристика природы Северного Ледовитого океана
50. Ландшафты арктического и субарктического географических поясов Северной Америки.
51. Климатообразующие факторы Зарубежной Азии.
52. Ландшафты умеренного географического пояса Северной Америки.
53. Ландшафты экваториального географического пояса Зарубежной Азии.
54. Закономерности формирования климата тропического пояса Северной Америки
55. Растительность, почвы и животный мир Зарубежной Азии. Флористическое и фаунистическое районирование.
56. Закономерности формирования климата субтропического пояса Северной Америки.
57. Растительность, почвы и животный мир Зарубежной Европы.
58. Закономерности формирования климата умеренного пояса Северной Америки.
59. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
60. Закономерности формирования климата арктического и субарктического поясов Северной Америки
61. Растительность, почвы и животный мир Северной Америки.

62. Закономерности формирования климата арктического и субарктического поясов Зарубежной Европы

**Критерии выставления зачета:**

Оценка «зачтено» ставится при правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; использовании в ответе дополнительного материала; иллюстрировании теоретических положений практическими примерами. В ответе могут быть негрубые ошибки или неточности; затруднения в использовании практического материала; не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «не зачтено» ставится при схематичном и неполном ответе с грубыми ошибками; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

**Перечень вопросов к экзамену:**

1. Субтропический климат средиземноморского типа в пределах Южных материков. География, факторы формирования, основные параметры.
2. Закономерности формирования и типы климата тропических поясов Южных материков
3. Закономерности формирования и типы климата субтропических поясов Южных материков
4. Закономерности формирования климата субэкваториальных и экваториальных территорий Южных материков
5. Сравнительный анализ зоны саванн и редколесий Южных материков.
6. Индивидуальные черты природы Южной Америки, выделяющие ее на фоне других материков.
7. Основные климатообразующие факторы Южной Америки
8. Особенности формирования климата субэкваториального и экваториального поясов Южной Америки
9. Сравнительный анализ тектоники и орографии Южной Америки
10. Закономерности пространственного изменения почвенно-растительного покрова Южной Америки
11. Закономерности пространственного изменения и особенности животного мира Южной Америки
12. Сравнительный анализ зоны влажных экваториальных лесов Африки и Южной Америки
13. Сравнительный анализ типов климата северного и южного тропических поясов Африки.
14. Индивидуальные черты природы Африки, выделяющие ее на фоне других материков
15. Сравнительный анализ северной и южной зон тропических пустынь Африки
16. Основные климатообразующие факторы Африки
17. Особенности формирования климата субэкваториального и экваториального поясов Африки
18. Сравнительный анализ тектоники и орографии Африки
19. Зональные ландшафты южного тропического пояса Африки
20. Сравнительная характеристика субтропических ландшафтов средиземноморского типа Африки
21. Закономерности пространственного изменения почвенно-растительного покрова Африки
22. Закономерности пространственного изменения и особенности животного мира Африки
23. Индивидуальные черты природы Австралии, выделяющие ее на фоне других материков
24. Основные климатообразующие факторы Австралии
25. Особенности формирования климата субэкваториального пояса Австралии
26. Особенности формирования климата субтропического пояса Австралии
27. Сравнительный анализ тектоники и орографии Австралии
28. Сравнительный анализ природы острова Мадагаскар и Новой Зеландии

29. Закономерности пространственного изменения почвенно-растительного покрова Австралии
30. Закономерности пространственного изменения и особенности животного мира Австралии
31. Общие особенности природы Антарктиды
32. Биогеографические особенности Антарктиды
33. Физико-географическая характеристика Атласских гор
34. Физико-географическая характеристика котловины Конго и её краевых поднятий
35. Физико-географическая характеристика Восточно-Африканского плоскогорья
36. Физико-географическая характеристика Южно-Африканского плато и плоскогорий
37. Физико-географическая характеристика Сахары
38. Физико-географическая характеристика Суданских равнин
39. Особенности природы Эфиопского нагорья и плато Сомали
40. Физико-географическая характеристика Патагонского плоскогорья
41. Физико-географическая характеристика Льянос Ориноко
42. Физико-географическая характеристика Амазонии
43. Особенности природы Бразильского нагорья
44. Физико-географическая характеристика страны Восточно-Австралийские горы
45. Особенности природы Западно-Австралийского плато
46. Особенности природы Центральной равнины
47. Природные особенности Индийского океана
48. Природные особенности Тихого океана
49. Внутренние воды Африки: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Крупнейшие озера и их особенности, генезис озерных котловин.
50. Внутренние воды Южной Америки: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Крупнейшие озера и их особенности, генезис озерных котловин.
51. Внутренние воды Австралии: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка.
52. Общая характеристика природы Андийской горной системы.

### Примеры контрольно-измерительных материалов

#### Контрольно-измерительный материал №1

1. Сравнительный анализ тектоники и орографии Южной Америки.
2. Физико-географическая характеристика Сахары.

#### Контрольно-измерительный материал №2

1. Закономерности пространственного изменения почвенно-растительного покрова Австралии.
2. Физико-географическая характеристика Льянос Ориноко.

#### Критерии выставления оценки на экзамене:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами физической географии материков и океанов), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере установления взаимосвязей между природными процессами в пределах крупных региональных природных комплексов.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных	Базовый уровень	Хорошо

исследований; допускает ошибки в установлении взаимосвязей между природными процессами в пределах крупных региональных природных комплексов.		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять алгоритмы установления взаимосвязей между природными процессами в пределах крупных региональных природных комплексов.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы установления взаимосвязей между природными процессами в пределах крупных региональных природных комплексов.	–	Неудовлетворительно

*Задания раздела 20.1.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.*